

### ZAŁĄCZNIK NR III

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU RELIGIOZNAWSTWO II <sup>o</sup> ,<br>WYDZIAŁ FILOZOFICZNO-HISTORYCZNY UŁ |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Kierunkowy efekt kształcenia                                                                             | Wydział: Filozoficzno-Historyczny<br>Kierunek studiów: <b>Religioznawstwo</b><br>Obszar kształcenia: Humanistyczny<br>Profil kształcenia: Ogólnoakademicki<br>Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia                           | Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia |
| WIEDZA                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
| 02L-2A_W01                                                                                               | Ma poszerzoną wiedzę o znaczeniu religioznawstwa w naukach humanistycznych i społecznych oraz jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Wiedzę tę jest w stanie twórczo wykorzystywać w praktyce.                             | H2A_W01<br>H2A_W03<br>[S2A_W01]                |
| 02L-2A_W02                                                                                               | Opanował na poziomie poszerzonym wiedzę o terminologii religioznawczej oraz nauk humanistycznych z nią powiązanych, umożliwiającą bardziej precyzyjne opisanie historii i współczesności religii oraz procesów w nich zachodzących. | H2A_W02                                        |
| 02L-2A_W03                                                                                               | Ma pogłębioną świadomość znaczenia religii, w historii i współczesności, różnych regionów historyczno-geograficznych                                                                                                                | H2A_W04<br>H2A_W05                             |
| 02L-2A_W04                                                                                               | Posiada pogłębioną wiedzę na temat poszczególnych systemów religijnych, ich funkcjonowania w przeszłości i teraźniejszości                                                                                                          | H2A_W04                                        |
| 02L-2A_W05                                                                                               | Dostrzega w sposób pogłębiony złożoność powiązań religioznawstwa i innych dziedzin nauki i sfer życia człowieka                                                                                                                     | H2A_W05<br>H2A_W10                             |
| 02L-2A_W06                                                                                               | Rozumie interdyscyplinarność badań religioznawczych i nauk pokrewnych oraz potrzebę stosowania adekwatnych narzędzi i metod pracy                                                                                                   | H2A_W03<br>H2A_W05                             |
| 02L-2A_W07                                                                                               | Ma zaawansowaną wiedzę na temat złożoności procesów zachodzących we współczesnym świecie a związanych z historią i współczesnością religii oraz uwarunkowań społeczno-politycznych tych zjawisk                                     | H2A_W04<br>H2A_W05                             |
| 02L-2A_W08                                                                                               | Rozumie potrzebę kulturalnej wymiany myśli, otwartości i tolerancji dla odmienności poglądów, jako niezbędnego elementu postępu naukowego                                                                                           | H2A_W04<br>H2A_W05                             |
| 02L-2A_W09                                                                                               | Ma świadomość, iż badania i dyskusja naukowa powodują rozwój nauki i zmiany poglądów na różne pojęcia, zjawiska i procesy                                                                                                           | H2A_W04<br>H2A_W05                             |
| 02L-2A_W10                                                                                               | Ma pogłębioną wiedzę na temat metod analizy, interpretacji i argumentacji oraz syntezy w pracy badawczej                                                                                                                            | H2A_W07                                        |
| 02L-2A_W11                                                                                               | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o najnowszych kierunkach i dokonaniach w zakresie badań nad historią i współczesnością religii                                                                                            | H2A_W06                                        |
| 02L-2A_W12                                                                                               | Ma pogłębioną świadomość kompleksowej natury języka oraz zmienności jego znaczenia w różnych okresach historycznych, a także wpływu tego zjawiska na prowadzenie badań nad wytworami kultury religijnej                             | H2A_W01<br>H2A_W07<br>H2A_W09                  |
| 02L-2A_W13                                                                                               | Rozumie znaczenie uczestniczenia w różnych aspektach współczesnego życia kulturalnego, zapoznaje się z jego aktualną ofertą, bierze w nim udział starając się o refleksyjną ocenę wydarzeń                                          | H2A_W10                                        |
| 02L-2A_W14                                                                                               | Zna zasady prawa autorskiego i zarządzania własnością intelektualną                                                                                                                                                                 | H2A_W08<br>[S2A_W10]                           |
| 02L-2A_W15                                                                                               | Zna terminologię religioznawczą i powiązanych z nią nauk humanistycznych w języku polskim i wybranym obcym                                                                                                                          | H2A_W02                                        |

| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 02L-2A_U1                                 | Potrafi znaleźć i wyselekcjonować, a także przeanalizować, ocenić i dokonać syntezy informacji ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych                                                                                             | H2A_U01<br>H2A_U02                                    |
| 02L-2A_U2                                 | Umie formułować krytyczne sądy na podstawie źródeł i literatury oraz wysłuchanych wypowiedzi i własnych przemyśleń                                                                                                                  | H2A_U01<br>H2A_U02                                    |
| 02L-2A_U3                                 | Posiada pogłębione umiejętności badawcze, dzięki którym potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w sposób właściwy dla przedstawienia opracowywanego problemu, w formie pisemnej oraz w wypowiedziach i dyskusjach                        | H2A_U01<br>H2A_U03<br>H2A_U09<br>H2A_U10<br>[S2A_U02] |
| 02L-2A_U4                                 | Doskonali precyzyjne wyrażanie myśli w mowie i piśmie oraz zdaje sobie sprawę ze znaczenia tej umiejętności                                                                                                                         | H2A_U09<br>H2A_U10                                    |
| 02L-2A_U5                                 | Poszerza znajomość terminologii z zakresu religioznawstwa i nauk humanistycznych oraz wyrazów obcych, które na trwałe weszły do języka polskiego; poprawnie stosuje je w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych                  | H2A_U06<br>H2A_U07<br>H2A_U09<br>H2A_U10              |
| 02L-2A_U6                                 | Pogłębia umiejętność pisania i redagowania różnych rodzajów tekstów w języku polskim                                                                                                                                                | H2A_U08                                               |
| 02L-2A_U7                                 | Doskonali umiejętność merytorycznej i kulturalnej dyskusji z zastosowaniem odpowiedniej argumentacji, wykorzystaniem poglądów innych autorów i własnych przemyśleń, a także tworzenia podsumowań                                    | H2A_U06<br>H2A_U10                                    |
| 02L-2A_U8                                 | Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności, myśleć o swoim rozwoju i przyszłej pracy zawodowej                                                                                                                       | H2A_U03                                               |
| 02L-2A_U9                                 | Potrafi dostrzec interdyscyplinarność zagadnień, odpowiednio łączyć wiedzę i umiejętności z zakresu różnych nauk humanistycznych i wykorzystywać je do twórczego rozwiązywania i prezentowania problemów                            | H2A_U04<br>H2A_U05                                    |
| 02L-2A_U10                                | Posiada pogłębioną umiejętność interpretacji wytworów kultury religijnej i elementów z nią powiązanych, a także umiejscowienia ich w przeszłości i teraźniejszości oraz określenia ich znaczenia dla procesów społeczno-kulturowych | H2A_U05                                               |
| 02L-2A_U11                                | Potrafi komunikować się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik informacyjnych oraz popularyzować wiedzę z zakresu religioznawstwa i nauk pokrewnych                                                                             | H2A_U8                                                |
| 02L-2A_U12                                | Ma umiejętności językowe i potrafi porozumieć się oraz przedstawić wyniki swoich badań w języku obcym na poziomie B2+                                                                                                               | H2A_U11                                               |
| <b>KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| 02L-2A_K01                                | Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności                                                                                                                                                      | H2A_K01                                               |
| 02L-2A_K02                                | Potrafi zaplanować i zorganizować proces uczenia się i proces uczenia innych                                                                                                                                                        | H2A_K01                                               |
| 02L-2A_K03                                | Ma świadomość znaczenia relacji interpersonalnych, tolerancji i otwartości wobec innych kultur i poglądów                                                                                                                           | H2A_K01<br>H2A_K06                                    |
| 02L-2A_K04                                | Prezentuje postawę otwartości i gotowości do dyskusji                                                                                                                                                                               | H2A_K02                                               |
| 02L-2A_K05                                | Umie pracować w grupie, również jako lider, i odnajdować najlepsze środki i metody prowadzące do realizacji konkretnych zadań                                                                                                       | H2A_K02<br>H2A_K03                                    |
| 02L-2A_K06                                | Zdaje sobie sprawę z dylematów, które przynosi praca zawodowa                                                                                                                                                                       | H2A_K04                                               |
| 02L-2A_K07                                | Uczestniczy w promowaniu idei i działaniach dotyczących ochrony dziedzictwa kulturowego                                                                                                                                             | H2A_K05                                               |
| 02L-2A_K08                                | Uczestniczy w życiu kulturalnym, śledzi aktualne wydarzenia i zapoznaje się z nowymi prądami w poszczególnych dziedzinach sztuki                                                                                                    | H2A_K06                                               |