ZAŁĄCZNIK NR IV Macierz kompetencji kierunku religioznawstwo, studia IIº

Kierunkowy efekt kształcenia	Religioznawstwo, studia drugiego stopnia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	Filozofia religii	Fenomenologia religii	The Jews of Poland and the East Central Europe in the 20th century	Architektura sakralna i sepulkralna	Przemiany rytuału i stroju liturgicznego - chrześcijaństwo i inne główne religie	Monastycyzm od starożytności do początków doby nowożytnej	Monastycyzm nowożytny i współczesny	Prześladowania religijne - tolerancja religijna	Ekumenizm chrześcijański	Biblia w kulturze	Islamizm i fundamentalizm islamski	Sobór Watykański II i katolicyzm współczesny	Nowy ateizm i inne prądy współczesnego ateizmu	Religions in the modern world	Opcha I: wybrane zagadnienia chrześcijaństwa średniowiecznego	Opcha II: Religie starożytne	Opcha III: Religia indoeuropejska	Opcha IV: Warsztat naukowy religioznawcy	Opcha V: Kontekst i scenografia kultu religijnego	Opcha VI: Chrześcijaństwo nowożytne i współczesne	Opcha VII: Podstawy religioznawstwa - nauki społeczne w religioznawstwie	Opcha VIII: Religie a rzeczywistość świecka - współczesność	Opcha IX: Wybrane zagadnienia teologiczne i filozoficzne	Opcha X: Religia w świecie sztuki i kultury	Opcha XI: Współczesne religie i wyznania - kontekst religijny	Opcha XII: Religia w świecie współczesności	Warsztat naukowy humanisty	Tworzenie i prezentacja wypowiedzi ustnych - oratorium	Tłumaczenie tekstu naukowego - translatorium	Prowadzenie debaty w dyskursie publicznym i naukowym	Tworzenie i redakcja tekstu naukowego	Lektura i analiza tekstu naukowego - lektorium	Zajęcia specjalizacyjne – okołoseminaryjne	S eminarium magisterskie	Praktyki	W-f	Zajęcia uzupełniające dla absolwentów innych kierunków licencjackich
02L-2A_W01	Ma poszerzoną wiedzę o znaczeniu religioznawstwa w naukach humanistycznych i społecznych oraz jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Wiedzę tę jest w stanie twórczo wykorzystywać w praktyce.	H2A_W01 [S2A_W01]																		x			x					x				x					
		H2A_W03																																					
02L-2A_W02	Opanował na poziomie poszerzonym wiedzę o terminologii religioznawczej oraz nauk humanistycznych z nią powiązanych, umożliwiającą bardziej precyzyjne opisanie historii i współczesności religii oraz procesów w nich zachodzących.	H2A_W02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
02L-2A_W03	Ma pogłębioną świadomość znaczenia religii, w historii i współczesności, różnych regionów historyczno-geograficznych	H2A_W04			x	x		x	x	x	x		x	x	x	x						x			x		x	x							x			
		H2A_W05																																					
02L-2A_W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat poszczególnych systemów religijnych, ich funkcjonowania w przeszłości i teraźniejszości	H2A_W04		x							x		x	x	x		x	x	x			x		x				x	x						x			
02L-2A_W05	Dostrzega w sposób pogłębiony złożoność powiązań religioznawstwa i innych dziedzin nauki i sfer życia człowieka	H2A_W05	x			x				x											x		x			x			x									
		H2A_W10																																					

ZAŁĄCZNIK NR IV Macierz kompetencji kierunku religioznawstwo, studia IIº

02L-2A_W06	Rozumie interdyscyplinarność badań religioznawczych i nauk pokrewnych oraz potrzebę stosowania adekwatnych narzędzi i metod pracy	H2A_W03 H2A_W05				x						x									x		x		x				x	x			x		x				
02L-2A_W07	Ma zaawansowaną wiedzę na temat złożoności procesów zachodzących we współczesnym świecie a związanych z historią i współczesnością religii oraz uwarunkowań społeczno-politycznych tych zjawisk	H2A_W04 H2A_W05			x					x	x	x	x	x	x	x						x		x		x		x		x		x	x	x		x			
02L-2A_W08	Rozumie potrzebę kulturalnej wymiany myśli, otwartości i tolerancji dla odmienności poglądów, jako niezbędnego elementu postępu naukowego	H2A_W04 H2A_W05	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x
02L-2A_W09	Ma świadomość, iż badania i dyskusja naukowa powodują rozwój nauki i zmiany poglądów na różne pojęcia, zjawiska i procesy	H2A_W04 H2A_W05	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	X				
02L-2A_W10	Ma pogłębioną wiedzę na temat metod analizy, interpretacji i argumentacji oraz syntezy w pracy badawczej	H2A_W07																											x	x		x	x	x		x			
02L-2A_W11	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o najnowszych kierunkach i dokonaniach w zakresie badań nad historią i współczesnością religii	H2A_W06			x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x				
02L-2A_W12	Ma pogłębioną świadomość kompleksowej natury języka oraz zmienności jego znaczenia w różnych okresach historycznych, a także wpływu tego zjawiska na prowadzenie badań nad wytworami kultury religijnej	H2A_W01 H2A_W07 H2A_W09	x	x																									x	x	x	x	x	x		x			
02L-2A_W13	Rozumie znaczenie uczestniczenia w różnych aspektach współczesnego życiu kulturalnego, zapoznaje się z jego aktualną ofertę, bierze w nim udział starając się o refleksyjną ocenę wydarzeń	H2A_W10				x																				x													
02L-2A_W14	Zna zasady prawa autorskiego i zarządzania własnością intelektualną	H2A_W08 [S1A_W10]																											x	x		x	x	x		x			

ZAŁĄCZNIK NR IV Macierz kompetencji kierunku religioznawstwo, studia IIº

02L-2A_W15	Zna terminologię religioznawczą i powiązanych z nią nauk humanistycznych w języku polskim i wybranym obcym	H2A_W02			x												x														x											
02L-2A_U1	Potrafi znaleźć i wyselekcjonować, a także przeanalizować, ocenić i dokonać syntezy informacji ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych	H2A_U01 H2A_U02	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x				
02L-2A_U2	Umie formułować krytyczne sądy na podstawie źródeł i literatury oraz wysłuchanych wypowiedzi i własnych przemyśleń	H2A_U01 H2A_U02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x				
02L-2A_U3	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, dzięki którym potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w sposób właściwy dla przedstawienia opracowywanego problemu, w formie pisemnej oraz w wypowiedziach i dyskusjach	H2A_U01 H2A_U03 H2A_U09 H2A_U10 [S2A_U02]																x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x						
02L-2A_U4	Doskonali precyzyjne wyrażanie myśli w mowie i piśmie oraz zdaje sobie sprawę ze znaczenia tej umiejętności	H2A_U09 H2A_U10																													x	x	x	x	x						
02L-2A_U5	Poszerza znajomość terminologii z zakresu religioznawstwa i nauk humanistycznych oraz wyrazów obcych, które na trwałe weszły do języka polskiego; poprawnie stosuje je w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych	H2A_U06 H2A_U07 H2A_U09 H2A_U10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x					
02L-2A_U6	Pogłębia umiejętność pisania i redagowania różnych rodzajów tekstów w języku polskim	H2A_U08																															x	x								
02L-2A_U7	Doskonali umiejętność merytorycznej i kulturalnej dyskusji z zastosowaniem odpowiedniej argumentacji, wykorzystaniem poglądów innych autorów i własnych przemyśleń, a także tworzenia podsumowań	H2A_U06 H2A_U10					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x			x					
02L-2A_U8	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności, myśleć o swoim rozwoju i przyszłej pracy zawodowej	H2A_U03						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x					
02L-2A_U9	Potrafi dostrzec interdyscyplinarność zagadnień,	H2A_U04				x	x				x	x								x	x						x	x			x		x	x								

ZAŁĄCZNIK NR IV Macierz kompetencji kierunku religioznawstwo, studia IIº

	odpowiednio łączyć wiedzę i umiejętności z zakresu różnych nauk humanistycznych i wykorzystywać je do twórczego rozwiązywania i prezentowania problemów	H2A_U05																															x				
02L-2A_U10	Posiada pogłębioną umiejętność interpretacji wytworów kultury religijnej i elementów z nią powiązanych, a także umiejscowienia ich w przeszłości i teraźniejszości oraz określenia ich znaczenia dla procesów społeczno-kulturowych	H2A_U05				x	x					x									x					x								x					
02L-2A_U11	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik informacyjnych oraz popularyzować wiedzę z zakresu religioznawstwa i nauk pokrewnych	H2A_U8																																		x		
02L-2A_U12	Ma umiejętności językowe i potrafi porozumieć się oraz przedstawić wyniki swoich badań w języku obcym na poziomie B2+	H2A_U11			x											x															x								
02L-2A_K01	Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności	H2A_K01																		x									x	x		x			x		x		
02L-2A_K02	Potrafi zaplanować i zorganizować proces uczenia się i proces uczenia innych	H2A_K01																												x		x							
02L-2A_K03	Ma świadomość znaczenia relacji interpersonalnych, tolerancji i otwartości wobec innych kultur i poglądów	H2A_K01 H2A_K06			x					x	x		x	x		x																							
02L-2A_K04	Prezentuje postawę otwartości i gotowości do dyskusji	H2A_K02	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		
02L-2A_K05	Umie pracować w grupie, również jako lider, i odnajdować najlepsze środki i metody prowadzące do realizacji konkretnych zadań	H2A_K02 H2A_K03																														x			x		x	x	
02L-2A_K06	Zdaje sobie sprawę z dylematów, które przynosi praca zawodowa	H2A_K04																		x																	x		
02L-2A_K07	Uczestniczy w promowaniu idei i działaniach dotyczących ochrony dziedzictwa kulturowego	H2A_K05				x						x												x		x													
02L-2A_K08	Uczestniczy w życiu kulturalnym, śledzi aktualne wydarzenia i zapoznaje się z nowymi prądami w poszczególnych dziedzinach sztuki	H2A_K06																								x													