

ZAŁĄCZNIK NR I – siatka / plan studiów I stopnia RELIGIOZNAWSTWO

kierunek studiów: RELIGIOZNAWSTWO

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień studiów: I

rok	semestr	nazwa przedmiotu	kod	wykład	ćw. konw.	sem.	transl.	łącznie	forma zaliczenia	punkty ECTS		
I	1	Chrześcijaństwo starożytne (narodziny i formowanie się chrześcijaństwa) *		30					E	3		
		Chrześcijaństwo starożytne (narodziny i formowanie się chrześcijaństwa) *			30				Z	3		
		Teoria religioznawstwa *		30					E	3		
		Etnologia religii *			30				Z	3		
		Religia w pradziejach Europy – religia Indoeuropejczyków (wprow.)		30					E	3		
		OPCJA I: Podstawy wiedzy o religiach ‡			30				Z	3		
		Systemy religijne starożytnego Bliskiego Wschodu			30				Z	3		
		Narodziny i kształtowanie się judaizmu (do epoki Machabeuszy)*			30				Z	3		
		Religia starożytnej Grecji *			30				Z	3		
		Mozaika religijna Imperium Romanum *			30				Z	3		
		WF‡			[30]				Z	1		
		technologie informacyjne			[30]				Z	1		
		2	język obcy nowożytny ‡			30	60				Z	3
			Chrześcijaństwo średniowieczne (VI–XIV wiek) *				30				E	3
			Chrześcijaństwo średniowieczne (VI–XIV wiek) *			30					Z	3
Wprowadzenie do filozofii religii *				30					E	3		
Polska średniowieczna – sytuacja religijna *					30				Z	3		
OPCJA II: Chrześcijaństwo wschodnie ‡					30				Z	3		
OPCJA III: Sztuka religijna ‡					30				Z	3		
Judaizm od II wieku p.n.e. do XV wieku n.e. *					30				Z	3		
Religia Słowian *					30				Z	3		
Islam – dzieje narodzin i ekspansji (do początków XVI wieku) *					30				Z	3		
łącznie								690		62		
II	1	język obcy nowożytny ‡			60				E	4		
		praktyki			---				Z	1		
		Chrześcijaństwo wczesnonowożytne (XIV–XVII wiek) *		30					E	3		
		Chrześcijaństwo wczesnonowożytne (XIV–XVII wiek) *			30				Z	3		
		Język łaciński w cywilizacji Zachodu *			30				Z	3		
		I Rzeczpospolita – sytuacja religijna (XVI–XVIII wiek) *			30				Z	3		
		OPCJA IV: Podstawy religioznawstwa – nauki społeczne w religioznawstwie ‡			30				Z	3		
		OPCJA V: Podstawy wiedzy o religiach 2 ‡			30				Z	3		
		Judaizm nowożytny i współczesny (XVI–XXI wiek) *			30				Z	3		
		Wprowadzenie do buddyzmu			30				Z	3		
		Wprowadzenie do hinduizmu, sikhizmu i innych religii Indii			30				Z	3		

2	Chrześcijaństwo – XVIII wiek *		30					E	3	
	Polska religijność ludowa *		30					E	3	
	Metodologia badań religioznawczych *		30					Z	3	
	Islam nowożytny i współczesny *			30				Z	3	
	Biblia i apokryfy chrześcijańskie *		30					E	3	
	translatorium – z języka łacińskiego *					30		Z	4	
	OPCJA VI: sztuka religijna 2 ‡							Z	3	
	Religie i systemy religijno-filozoficzne Chin i Japonii							Z	3	
	Agnostycyzm i ateizm do końca XVIII w. *							Z	3	
łącznie							600		60	
łącznie rok I + II							1290		122	
III	1	seminarium licencjackie * ‡			30			Z	5	
		translatorium – z języka nowożytnego * ‡				30		Z	4	
		Chrześcijaństwo – XIX wiek *		30				E	3	
		Chrześcijaństwo – XIX wiek *			30			Z	3	
		Religie na ziemiach polskich w XIX wieku *			30			Z	3	
		OPCJA VII: Podstawy wiedzy o religiach 3 ‡			30			Z	3	
		OPCJA VIII: Religie a rzeczywistość świecka ‡			30			Z	3	
		Agnostycyzm i ateizm w XIX wieku *			30			Z	3	
	2	seminarium licencjackie * ‡				30			Z	5
		translatorium – z języka nowożytnego * ‡					30		Z	4
		Chrześcijaństwo – XX wiek *		30				E	3	
		Chrześcijaństwo – XX wiek *			30			Z	3	
		Sytuacja religijno-wyznaniowa Polski dwudziestowiecznej *			30			Z	3	
		Święte księgi religijne (religie mono- i politeistyczne) *		30				Z	3	
Od matriarchatu do teorii feministycznych – kobiety w religiach świata			30				Z	3		
OPCJA IX: Relacje państwowo-kościelne w Europie nowożytnej i współczesnej *‡			30				Z	3		
OPCJA X: Sztuka religijna 3 ‡			30				Z	3		
Agnostycyzm i ateizm w XX i XXI wieku *			30				Z	3		
łącznie							540		60	
łącznie rok I + II + III							1830		182	

*asteriskiem oznaczono zajęcia przygotowujące studentów do prowadzenia badań (1200 godzin, tj. 65,6% programu oraz 127 ECTS, tj. 69,78%)

‡ krzyżem podwójnym oznaczono przedmioty z możliwością wyboru (570 godzin, tj. 31,15% wszystkich godzin kierunku)

Przedmioty typu OPCJA są przedkładane studentom w wyborze minimum dwóch zajęć tego samego typu, spełniających te same efekty kształcenia, opisane w macierzy. Student zobowiązany jest do zrealizowania tylko jednego przedmiotu w każdej opcji.