ZAŁĄCZNIK NR IV Macierz kompetencji kierunku religioznawstwo, studia Iº

Kierunkowy efekt kształcenia	Religioznawstwo, studia stacjonarne I stopnia.	Kierunkowy efekt kształcenia	Teoria religioznawstwa	Metodologia badań religioznawczych	Etnologia religii	Chrześcijaństwo starożytne	Religia Indoeuropejczyków	Wprowadzenie do filozofii religii	Opcja I, V, VII: Podstawy wiedzy o religiach	Systemy religijne starożytnego Bliskiego Wschodu	Narodziny i kształtowanie się judaizmu	Religia starożytnej Grecji	Mozaika religina Imprium Romanum	Chrześcijaństwo średniowieczne (VI-XIV w.)	Religia Słowian	Polska średniowieczna - sytuacja religijna	Judaizm od II w. p.n.e. do XV w. n.e.	Islam - dzieje narodzin i ekspansji (do początków XVI w.)	Opcja II: Chrześcijaństwo wschodnie	Opcja III, VI, X: Sztuka i religia	Chrześcijaństwo wczesnonowożytne (XIV-XVII w.)	Polska religijność ludowa	Opcja IV: Podstawy religioznawstwa - nauki społ. w religioznawstwie	I Rzeczpospolita - sytuacja religijna (XVI-XVIII w.)	Judaizm nowożytny i współczesny (XVI-XXI w.)	Agnostycyzm i ateizm do końca XVIII w.	Agnostycyzm i ateizm w XIX w.	Wprowadzenie do buddyzmu	Wprowadzenie do hinduizmu i sikhizmu	Religie i systemy religijno-filozoficzne Chin i Japonii	Chrześcijaństwo w XVIII w.	Islam nowożytny i współczesny	Biblia i apokryfy chrześcijańskie	Święte księgi religijne	Chrześcijaństwo - XIX w.	Religie na ziemiach polskich w XIX w.	Opcja VIII: Religie a rzeczywistość świecka	Chrześcijaństwo - XX w.	Sytuacja religijno-wyznaniowa Polski w XX w.	Agnostycyzm i ateizm w XX i XXI w.	Od matriarchatu do teorii feministycznych - kobiety w religiach świata	Opcja IX: Relacje państwowo-kościelne w Europie nowożytnej i współczesnej	Język łaciński w cywilizacji Zachodu	Seminarium licencjackie	Praktyki	W-f	Technologie informacyjne	Lektorat	Translatorium (język łaciński/język nowożytny)
02L-1A_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu religioznawstwa w systemie nauk humanistycznych i społecznych oraz jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01	x	x				x															x																									
02L-1A_W02	Zna podstawową terminologię religioznawczą oraz nauk z nią powiązanych, w zakresie niezbędnym do zrozumienia i opisywania historii i współczesności religii	H1A_W02	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x					
02L-1A_W03	Zna podstawową terminologię religioznawczą w językach: polskim i wybranym obcym	H1A_W02																																									x				x	x	x
02L-1A_W04	Jest świadomy, jakie są założenia systemów religijnych	H1A_W02 H1A_W04				x	x			x	x	x	x	x	x		x	x	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x									
02L-1A_W05	Ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych etapów rozwoju, podziałów i przemian zachodzących w różnych religiach	H1A_W04				x					x			x		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x		x	x									
02L-1A_W06	Posiada świadomość podobieństw i różnic w podejściu do określonych pojęć i problemów oraz ich interpretacji w różnych systemach religijnych	H1A_W02 H1A_W04				x	x				x				x		x	x	x		x				x			x	x	x	x	x																	

ZAŁĄCZNIK NR IV Macierz kompetencji kierunku religioznawstwo, studia Iº

02L-1A_W07	Ma świadomość związków zachodzących między religią a nauką i życiem człowieka	H1A_W05			x		x												x			x														x		x		x	x							
02L-1A_W08	Wie o powiązaniach religioznawstwa z innymi dziedzinami, m.in. historią, filozofią, polityką, historią sztuki, kulturą, psychologią	H1A_W05 H1A_W10 [S1A_W01]						x												x			x																										
02L-1A_W09	Rozumie i zna podstawowe uwarunkowania zachodzące między historią religii i jej doktryną a sytuacją religijną we współczesnym świecie	H1A_W04 H1A_W05 H1A_W06	x	x					x													x	x									x					x		x		x	x							
02L-1A_W10	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach i najważniejszych badaniach oraz najnowszych osiągnięciach religioznawstwa	H1A_W06	x	x		x	x		x		x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x							
02L-1A_W11	Zna i rozumie podstawowe metody analizy, interpretacji, argumentacji i syntezy w badaniach religioznawczych	H1A_W07	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
02L-1A_W12	Wie o tradycyjnych i internetowych źródłach informacji, tj. bibliografie, katalogi, naukowe bazy danych	H1A_W04 H1A_W07	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x		
02L-1A_W13	Ma świadomość podstawowych zasad ochrony własności intelektualnej	H1A_W08 [S1A_W10]		x																																								x					
02L-1A_W14	Posiada podstawową wiedzę na temat języka i symboli, oraz przemian w nich zachodzących, dla interpretacji i argumentacji różnych wytworów kultury związanych z religią	H1A_W01 H1A_W07	x		x	x	x	x			x	x	x	x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	x					
02L-1A_W15	Ma podstawową wiedzę o instytucjach religijnych, ich funkcjonowaniu i wpływach w epokach minionych i współczesnym świecie	H1A_W04 H1A_W10				x					x	x	x	x				x	x		x			x	x			x	x	x	x	x			x	x			x			x							
02L-1A_W16	Ma podstawową wiedzę o wybranych instytucjach kulturalnych i współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W10																																			x												
02L-1A_U1	Potrafi wyszukiwać informacje w zasobach tradycyjnych (biblioteki, archiwa) i elektronicznych	H1A_U01 H1A_U03																																													x		

ZAŁĄCZNIK NR IV Macierz kompetencji kierunku religioznawstwo, studia Iº

02L-1A_U2	Umie znalezione informacje selekcjonować, ocenić i wykorzystać w sposób adekwatny do opracowywanych zagadnień	H1A_U01 H1A_U03 [S1A_U02]				x			x		x	x	x	x		x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x							
02L-1A_U3	Formułuje problemy badawcze i przeprowadza ich analizę z użyciem właściwych dla religioznawstwa metod i narzędzi badawczych	H1A_U02 H1A_U03 H1A_U05		x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x							
02L-1A_U4	Jest w stanie przeprowadzić analizę wytworów kultury religijnej z zastosowaniem właściwych metod i uwzględnieniem ich kontekstu	H1A_U02 H1A_U05																		x													x	x						x			x						
02L-1A_U5	Argumentuje i formułuje wnioski wykorzystując właściwe źródła i literaturę przedmiotu	H1A_U01 H1A_U06		x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x					
02L-1A_U6	Posiada umiejętność badania problemów z uwzględnieniem ich interdyscyplinarnego kontekstu	H1A_U04 H1A_U05		x	x															x													x	x										x					
02L-1A_U7	Potrafi opracować i przedstawić wyniki swoich badań w formie pisemnej; zna różne formy wypowiedzi pisemnych, zasady ich konstruowania, etapy i metody pracy nad tekstem	H1A_U02 H1A_U03 H1A_U08			x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x		x	x	x	x	x	x	x			x	x		x		x	x	x		x				x	x
02L-1A_U8	Opracowuje i przedstawia wyniki swoich badań w formie ustnej; zna formy wypowiedzi z zastosowaniem metod tradycyjnych i multimedialnych, konstruuje spójne wypowiedzi wygłaszane z pamięci oraz wypowiedzi improwizowane	H1A_U02 H1A_U03 H1A_U09			x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x		x	x	x	x	x	x	x			x	x		x		x	x	x		x					
02L-1A_U9	Umie wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce, posługiwać się właściwą terminologią nauk humanistycznych w wypowiedziach ustnych i pisemnych	H1A_U04 H1A_U05 H1A_U08 H1A_U09				x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x				x	x
02L-1A_U10	Zdobywa samodzielnie wiedzę i rozwija umiejętności w zakresie nauk humanistycznych	H1A_U03			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x					
02L-1A_U11	Kontaktuje się z wykorzystaniem różnych technik i kanałów komunikacyjnych	H1A_U07																																													x		
02L-1A_U12	Potrafi, w zakresie podstawowym, przygotować krótką	H1A_U07 H1A_U08																																															

ZAŁĄCZNIK NR IV Macierz kompetencji kierunku religioznawstwo, studia Iº

	prezentację wybranego problemu religioznawczego i porozumieć się w języku obcym na poziomie B2	H1A_U09 H1A_U10																																											x	x
02L-1A_K01	Zna zakres i charakter swoich: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych, rozumie potrzebę ich ciągłego doskonalenia i pogłębiania.	H1A_K01																																								x	x				
02L-1A_K02	Potrafi określić własne zainteresowania, dokonać samooceny	H1A_K03																																								x	x				
02L-1A_K03	Umie pracować w zespołach, brać odpowiedzialność w realizować w nich konkretne zadania, przyjmując różne role, w tym rolę lidera	H1A_K02 H1A_K03			x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x				x	x				x			
02L-1A_K04	Rozpoznaje dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04	x																																		x		x						x				
02L-1A_K05	Stosuje refleksyjne i krytyczne myślenie w stosunku do otaczającego go świata	H1A_K05 H1A_K06																																			x		x		x	x							
02L-1A_K06	Dysponuje umiejętnościami społecznymi, interkulturowymi i komunikacyjnymi dającymi możliwości szerokiej współpracy interpersonalnej w różnych sektorach	H1A_K02 H1A_K06																																											x				
02L-1A_K07	Ma świadomość różnorodności religijnej i kulturowej; dostrzega przenikanie różnych kultur i religii we współczesnym świecie; potrafi być tolerancyjny i otwarty na odmienność i wykorzystywać ją do twórczego myślenia i rozwiązywania problemów	H1A_K05																																			x		x										
02L-1A_K08	Wie o etycznych wymogach związanych ze zdobywaniem wiedzy i pracą naukową oraz rozumie ich znaczenie	H1A_K04		x																																									x				
02L-1A_K09	Jest świadomy, jakie jest dziedzictwo kulturowe oraz religijne Polski i różnych regionów świata, a także ich wkładu w myśl humanistyczną	H1A_K05				x		x				x								x		x																					x						
02L-1A_K10	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z jego różnych form	H1A_K06																																										x					